

Принята на заседании Педагогического совета Протокол №1 от «29»августа 2025 г.	Утверждено Директор ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» В.И. Буслаева Приказ № 174 «01» сентября 2025 г.
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Правила движения – закон улиц и дорог»

Направленность: социальная

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составитель:

Кузьмина Елена Юрьевна

педагог дополнительного образования

Чистополь, 2025 г.

Оглавление

I.Пояснительная записка	3
II. Тематическое планирование	8
2.1.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	8
2.2.Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы	10
III. Список литературы	16
IV.Карта результативности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	17

Пояснительная записка.

Программа «Правила движения – закон улиц и дорог» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

При разработке рабочей программы дополнительных общеобразовательных программ основными нормативными документами являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

8. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

9. Устав образовательной организации.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема

безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Реализация программы рассчитана на один год. Возраст, на который рассчитана программа – 10 - 12 лет. Деятельность кружка, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

Общая характеристика учебного курса.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «Правила движения – закон улиц и дорог» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (просмотр документальных и учебных фильмов;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды), изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация,); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и мн. др.

Описание места учебного курса в учебном плане.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 45 мин. учебного времени.

Программа «Правила движения – закон улиц и дорог» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом отводится 2 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 68 часа в год.

Программа обучения школьников ПДД

«Правила движения – закон улиц и дорог» способствует:

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения.
- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др);
- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников

Содержание учебного курса.

Тема 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

Тема 2. Типы перекрёстков.

Тема 3. Правила перехода проезжей части дороги

Тема 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 5. Правила перехода железной дороги.

Тема 6. Правила езды на велосипеде.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Тема 8. Светофор и дорожные знаки.

Тема 9. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Тема 10. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 11. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Тема 12. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Тема 13. Пешеход на загородной дороге.

Тема 14. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

Тема 15. Настольные игры по ПДД.

Тема 16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Содержание темы	Кол- во часо в	Основные виды учебной деятельности
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.	4	Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
2	Типы перекрёстков.	3	Углубленное изучение Правил дорожного движения; Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения
3	Правила перехода проезжей части дороги.	4	
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	3	Овладение техническими знаниями;
5	Правила перехода железной дороги.	2	
6	Правила езды на велосипеде.	4	Организация работы с юными велосипедистами;
7	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	3	Организация работы на детской автоплощадке;
8	Светофор и дорожные знаки.	4	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
9	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2	Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
11	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3	
12	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	2	Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
13	Пешеход на загородной дороге.	3	
14	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	4	
15	Настольные игры по ПДД.	3	Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях.
16	Основы медицинской помощи.	4	
17	ДТП. Причины.	3	
18	Фигурное вождение на велосипеде.	5	
19	Решение тестов и дорожных	3	

	задач.		
20	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	2	
	Итого	68	

2. Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий
3	«Сакла»портал по БДД.	Электронный учебно-методический комплекс
4	Юный пешеход.	Электронный учебно-методический комплекс

3. Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
5	Сайт Сакла.ру https://sakla.ru

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы «Правила движения – закон улиц и дорог»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема №1. Занятие №1. Введение. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	1	-	
2	Тема № 1. Занятие № 2. Оформления уголка по безопасности дорожного движения.	1	1	-	
3	Тема №1. Занятие №3. История и развития Правил дорожного движения. Обязанности пешеходов.	1	1	-	
4	Тема №1. Занятие № 4. Информация о первом светофоре, дорожных знаков. Обязанности пассажиров.	1	1	-	
5	Тема № 2. Занятие № 1. Равнозначные перекрестки.	1	1	-	
6	Тема № 2. Занятие № 2. Нерегулируемые перекрестки.	1	1	-	
7	Тема № 2. Занятие 3. Регулируемые перекрестки.	1	1	-	
8	Тема № 3. Занятие № 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	1	1	-	
9	Тема № 3. Занятие №2. Назначения тротуаров, обочин .	1	1	-	
10	Тема № 3. Занятие № 3. Правила перехода проезжей части дороги.	1	1	-	
11	Тема № 4. Занятие № 1. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	-	
12	Тема № 4. Занятие № 2.	1	1	-	

	Остановочный и тормозной путь автомобиля.				
13	Тема № 4. Занятие № 3. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	-	
14	Тема № 5. Занятие № 1. Регулируемые железнодорожные переезды.	1	1	-	
15	Тема № 5. Занятие № 2. Нерегулируемые железнодорожные.	1	1	-	
16	Тема № 6. Занятие № 1. Правила езды на велосипеде.	1	1	-	
17	Тема № 6. Занятие № 2. Правила езды на велосипеде.	1	1	-	
18	Тема № 6. Занятие № 3. Правила езды на велосипеде.	1	1	-	
19	Тема № 6. Занятие № 4. Правила езды на велосипеде.	1	1	-	
20	Тема № 7. Занятие № 1. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1	1	-	
21	Тема № 7. Занятие № 2. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1	1	-	
22	Тема № 7. Занятие № 3. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1	1	-	
23	Тема № 8. Занятие № 1. Светофор. Виды светофоров. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	-	
24	Тема № 8. Занятие № 2.	1	1	-	

	Предупреждающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.				
25	Тема № 8. Занятие № 3. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-	
26	Тема № 8. Занятие № 4. Запрещающие знаки.	1	1	-	
27	Тема № 9. Занятие № 1. Нарисуй знак.	1	1	-	
28	Тема № 9. Занятие № 2. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	1	-	
29	Тема № 10. Занятие № 1. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	1	-	
30	Тема № 10. Занятие № 2. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	-	
31	Тема № 11. Занятие № 1. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1	1	-	
32	Тема № 11. Занятие № 2. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1	1	-	
33	Тема № 11. Занятие № 3. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1	1	-	
34	Тема № 12. Занятие № 1. Средства регулирования ДД. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	-	

35	Тема № 12. Занятие № 2. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	-	
36	Тема № 13. Занятие № 1. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	-	
37	Тема № 13. Занятие № 2. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1	-	
38	Тема № 13. Занятие № 3. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1	-	
39	Тема № 14. Занятие № 1. Обязанности пассажиров при проезде городским общественным транспортом.	1	1	-	
40	Тема № 14. Занятие № 2. Обязанности пассажиров при проезде на водном транспорте.	1	1	-	
41	Тема № 14. Занятие № 3. Обязанности пассажиров при проезде на авиационном транспорте.	1	1	-	
42	Тема № 14. Занятие № 4. Обязанности пассажиров при проезде на железнодорожном транспорте.	1	1	-	
43	Тема № 15. Занятие № 1. Настольные игры по ППД. Решение задач по ППД.	1	1	-	
44	Тема № 15. Занятие № 2. Настольные игры по ППД. Решение задач по ППД.	1	1	-	

45	Тема № 15. Занятие № 3. Настольные игры по ППД. Решение задач по ППД.	1	1	-	
46	Тема № 16. Занятие № 1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	-	
47	Тема № 16. Занятие № 2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	-	
48	Тема № 16. Занятие № 3. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	-	
49	Тема № 16. Занятие 4. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1	-	
50	Тема № 17. Занятие 1. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	1	-	
51	Тема № 17. Занятие № 2. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	-	
52	Тема № 17. Занятие №3. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	1	-	
53	Тема № 18. Занятие № 1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Движение групп	1	1	-	

	велосипедистов.				
54	Тема № 18. Занятие №2. Правила движения велосипедистов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	-	
55	Тема № 18 Занятие №3. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	-	
56	Тема № 18. Занятие № 4. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	-	
57	Тема № 18. Занятие № 5. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	1	-	
58	Тема № 19. Занятие 1. Решение тестов и дорожных задач.	1	1	-	
59	Тема № 19. Занятие 2. Решение тестов и дорожных задач.	1	1	-	
60	Тема № 19. Занятие 3. Решение тестов и дорожных задач.	1	1	-	
61	Тема № 20. Занятие № 1. Подготовка выступления агитбригады.	1	1	-	
62	Тема№20. Занятие №2. Выступление агитбригады в начальной школе.	1	1	-	
Итого		62			

Список литературы

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. - 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Фе- никс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!» Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984.-79с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для де- тей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. - М.: Молодая гвардия, 1998 - 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева Волгоград :Аваста, 1994. - 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Фе- никс, 2006.
- 10.Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин - М.: Педагогика, 1975. - 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. - 2-ое изд., перераб. и доп. - Мн. : Народная асвета, 1986. - 88 с.
- 11.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006
- 12.Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков М. : Высшая школа, 1971. - 204 с.
- 13.Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. - М.: Просвещение, 1982. - 132 с.
- 14.Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. - М. : Медицина, 1967. - 114 с.
- 15.Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. - М.: ДОСААФ СССР, 1980. - 187 с.
- 16.Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно- транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. - 96 с.
- 17.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. - 130 с.
- 18.ЯкуповА.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск,2008.- 367с.

**Карта результативности обучающихся по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Правила движения – закон улиц и дорог»**

ФИО педагога: Кузьмина Елена Юрьевна

Количество обучающихся: 18

Форма аттестации/контроля: итоговое занятие

Форма оценки результатов: зачёт/незачёт

№	ФИО	Класс	Уровень				Примечание зачёт/незачёт
			Высокий	Средний	Низкий	Критический	
1	Андрианова Мария Алексеевна	5Б					
2	Андреичева Вероника Георгиевна	5Б					
3	Бершов Михаил Аркадьевич	5Б					
4	Ганеев Амир Маратович	5Б					
5	Закиров Булат Рамильевич	5Б					
6	Каримов Реналь Русланович	5Б					
7	Корнилина Дарья Алексеевна	5Б					
8	Кривошеева Виктория Викторовна	5Б					
9	Кравчевская Дарина Михайловна	5Б					
10	Матвеев Вячеслав Андреевич	5Б					
11	Мельников Никита Юрьевич	5Б					
12	Милагин Михаил Владимирович	5Б					
13	Мифтахов Данир Ильшатovich	5Б					
14	Наумова Валерия Дмитриевна	5Б					
15	Ненастьев Даниил Валентинович	5Б					
16	Степанов Ярослав Денисович	5Б					
17	Ханеев Даниил Владиславович	5Б					
18	Хайрутдинова Карина	5Б					

	Владимировна						
19	ШляхтинаМилания Александровна	5 Б					

Из них по результатом аттестации/контроля

Высокий уровень-

Средний уровень-

Низкий уровень-

Критический уровень

Педагог дополнительного образования: Кузьмина Е.Ю./_____/